

# **Демонстрационный вариант диагностической проверочной работы по родному (русскому) языку в 6-х классах в 2025-2026 учебном году**

## **Пояснительная записка**

Диагностическая проверочная работа по русскому языку в шестых классах проводится в целях мониторинга соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям государственного образовательного стандарта основного общего, среднего (полного) общего образования, а также определения уровня усвоения учащимися базового образовательного минимума по русскому языку. Это позволит установить уровень успешности учащихся, выявить недостатки в знаниях, умениях и навыках и внести необходимые корректизы в учебный процесс.

Диагностическая работа состоит из двух частей: диктанта и грамматического задания. Ученики выполняют работу 45 минут.

Оценивание работ осуществляется в соответствии с утвержденными Критериями оценки письменных работ по русскому языку.

Работы выполняются на Бланках для выполнения письменных диагностических работ.

### **Диктант**

#### **Синичка и снежинки**

Сидел я за большим столом в комнате. Взглянул в окно и вижу, что на проводе сидит синичка. Она сидит и вертит головкой по сторонам. Её маленький клювик медленно открывается и закрывается. Что это она делает?

Я подошёл ближе к окну. Сверху плавно летели белые снежинки. Я пригляделся и увидел, что синичка ловит ртом снежинки. Вот лентяйка! Ей не хотелось лететь на речку. Она принимала снежинки за мошкуру и утоляла ими жажду. Не зря ведь люди говорят, что снежинки похожи на огромный рой белых мух.

Осень кончилась, началась зима. Пришло время уезжать из деревни. Эта синичка была последней из всей деревенской живности, с которой я познакомился в это лето.

(107 слов)

**Объяснить написание слов:** *медленно, сверху, не зря.*

#### **Грамматические задания:**

**1. Выполните синтаксический разбор предложений: подчеркните члены предложения, укажите части речи, напишите характеристику предложения и составьте его схему.**

1 вариант: *Её маленький клювик медленно открывается и закрывается.*

2 вариант: *Она принимала снежинки за мошкуру и утоляла ими жажду.*

**2. Выполните фонетический разбор слов:**

1 вариант: *подошёл*

2 вариант: *лететь*

**3. Выполните морфемный разбор слов (по составу):**

1 вариант: *пригляделся*

2 вариант: *полетели*

**4. Выполните морфологический разбор слов:**

1 вариант: *клювик*

2 вариант: *жажду*

**5. 1 вариант: Найдите в первом абзаце текста антонимы - прилагательные.**

**2 вариант: Найдите в последнем абзаце текста антонимы - глаголы.**

**6.\* Найдите в тексте сложное предложение и обозначьте в нем грамматические основы**